



Jullie hebben met de vorige deeltjes van deze reeks boekjes gewerkt? Dan schrijven jullie dus nu de werkwoorden in de tegenwoordige en verleden tijd én de voltooidedeelwoorden gewoonweg foutloos? Mooi zo! Bovendien is jullie moppenvoorraad aanmerkelijk vergroot, en da's toch ook mooi meegenomen, niet?

In dit deeltje van de reeks **Werkwoorden Vervoegen? Een Lachertje!** maken we het *niet* nog wat *moeilijker*. We *herhalen* gewoon datgene wat je eigenlijk allemaal al kent. De enige moeilijkheid – nou ja, moeilijkheid – is dat een en ander gemengd gebruikt wordt.

Wanneer naast een werkwoord staat: **tt**, dan betekent dit dat je het werkwoord in de tegenwoordige tijd vervoegt.

Staat er **vt**, dan maak je er de correcte vorm van in de verleden tijd.

Dat **vd** nooit vermeld wordt, heeft te maken met het feit dat je dit meteen zult merken wanneer je aan zo'n zin bezig bent. Het blijkt telkens de enige mogelijkheid te zijn.

Let op: soms staat naast een werkwoord géén aanduiding of het werkwoord in tt of vt moet. De reden is dan dat je zélf in de zin of situatie naar aanwijzingen moet zoeken. Een voorbeeldje maakt dit meteen duidelijk:

Frieda (hebben) _____ vorig jaar nog rood haar; nu (zijn) _____ het echter groen.

Dat het *eerste stuk* van deze zin om *verleden tijd* gaat, is meteen duidelijk. De aanduiding is hier 'vorig jaar', en dus schrijven we: *Frieda had vorig jaar nog rood haar*. In het *tweede deel* van de zin hebben we echter te maken met de *tegenwoordige tijd*. Ook *dát* staat er niet bij vermeld, maar aangezien we het woord 'nu' zien, weten we genoeg. En dus schrijven we: ... *nu is het echter groen*. (Of Frieda's moeder daar zo tevreden over is, laten we hier wel in het midden!)

Voilà. En dan aan het werk: op jou wachten maar liefst 28 prettige oefeningen. Begin er maar snel aan, ze worden ongeduldig!

Duidelijk? Aan de lach!



2.

Zuinige Jef (komen - vt) _____ te laat op zijn werk.

Natuurlijk (reageren - vt) _____ zijn baas niet al te vriendelijk:

'En, wat (zijn - tt) _____ er nu weer (gebeuren) _____, Jef?

Ik (vinden - tt) _____ dat je me wel een verklaring verschuldigd (zijn - tt) _____ ; voor de derde keer deze week (zijn - tt) _____ je te laat...'

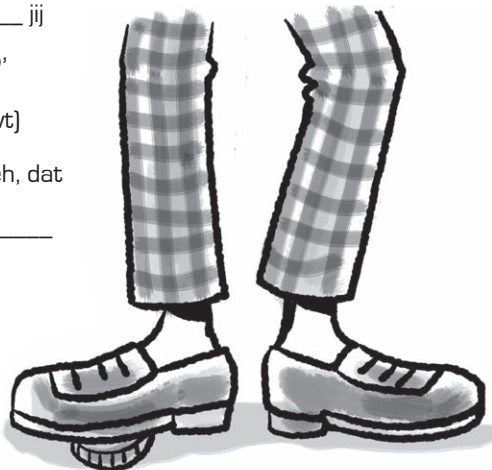
'Wel, meneer de directeur,' (antwoorden - vt) _____ Jef, 'in de Muizenlaan (zijn - vt) _____ iemand een munt van één euro (verliezen) _____.'

'Hm,' (brommen - vt) _____ de directeur, '(doorgaan) _____, man, we (gaan - tt) _____ hier niet de hele dag staan!'

'Er (zijn - vt) _____ zeker vijftwintig, nee, misschien wel dertig mensen die (helpen - vt) _____ zoeken.'

'Als er al zoveel hulp (bieden) _____ (worden - vt) _____, waarom (moeten - vt) _____ jij daar dan kost wat kost blijven staan?'

'Tja, meneer de directeur,' (zeggen - vt) _____ Jef ten slotte, 'tja, eh, dat muntstuk... Ik (staan - vt) _____ er met mijn voet bovenop!'





7.

Het (zijn - tt) _____ een zeer zonnige dag wanneer een gastarbeider door een rood verkeerslicht (rijden - tt) _____ en door agent Pol Litie (aanhouden) _____ (worden - tt) _____ .

Agent Litie (laten - tt) _____ de man meteen stoppen en (vermanen - tt) _____ hem streng:

'U (weten - tt) _____ toch, meneer, dat u niet door het rode licht (mogen - tt) _____ rijden, nietwaar?'

Inmiddels (hebben - tt) _____ de ijverige agent Pol zijn boekje (nemen) _____ en (zeggen - tt) _____ streng:

'Hoe (zijn - tt) _____ uw naam, meneer?'

De gastarbeider (antwoorden - tt) _____ meteen met een ietwat (verbazen) _____ gezicht: 'Artimoideskaprenski Problovklinovkisperonkudarrskonskipidon.'

Daarop (antwoorden - tt) _____ agent Litie: 'Oké, meneer, u (mogen - tt) _____ verder fietsen, maar de volgende keer (zullen - tt) _____ ik u moeten opschrijven!'

8.

Een jongetje (zitten - tt) _____ hard te huilen. Antoine Magnepan, die toevallig in die straat (wandelen - tt) _____, (stoppen - tt) _____ waar het jongetje (zitten - tt) _____ en (vragen - tt) _____:

'Maar kereltje toch, waarom (huilen - tt) _____ je zo?'

Het jongetje (opkijken - tt) _____ met betraande ogen _____ naar de vreemde man en (antwoorden - tt) _____: 'Ach, meneer, ik



WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

(willen - tt) _____ zo graag een sms'je naar mijn broertje sturen...'

Antoine, die toch niet (haasten) _____ (zijn - tt) _____, (gaan - tt)

_____ op zijn hurken bij het kleine jongetje zitten en (vragen - tt) _____

hem: 'Als je zo graag een bericht aan je broertje (willen - tt) _____ sturen,

waarom (doen - tt) _____ je dat dan niet?'

'Maar, meneer, meneer, ik (kunnen - tt) _____ niet schrijven', (huiten - tt)

_____ het jongetje.

'O,' (uitroepen - tt) _____ Antoine _____, '(zijn - tt) _____

dát het probleem?'

Nu (krijgen - tt) _____ Antoine medelijden; hij (vinden - tt) _____ het

heel sneu voor de jongen en (voorstellen - tt) _____ hem _____ dat hij

zelf het sms'je naar het broertje van de jongen (zullen - tt) _____ intikken. Maar

het jongetje (blijven - tt) _____ hartverscheurend huiten. Antoine (begrijpen - tt)

_____ er niets van.

'Waarom (huiten - tt) _____ je nu nog? Je (hoeven - tt) _____

gewoon maar te zeggen wat ik (moeten - tt) _____ schrijven en ik (doen - tt)

_____ dat voor jou!'

'Maar meneer, meneer, dat (helpen - tt) _____ helemaal niet', (snotteren - tt)

_____ het jongetje.

Antoine (beginnen - tt) _____ nu wel (irriteren) _____ te raken maar

(vragen - tt) _____ toch nog:

'En waarom (helpen - tt) _____ dat niet als ik voor jou dat berichtje (schrijven - tt)

_____ ?'

Het antwoord (zijn - vt) _____ even eenvoudig als onverwacht:

'Omdat mijn broertje niet (kunnen - tt) _____ lezen, meneer!'



14.

Een grappig versje van Daan Zonderland:

Een biefstuk (zijn - tt) _____ gewoonlijk

Afkomstig van een koe.

Als men een biefstuk pijn (doen - tt) _____ ,

Dan (zeggen - tt) _____ de biefstuk: 'Boe!'

Doch als een biefstuk (hinniken - tt) _____

Bij onverwachte pijn,

Dan (zullen - tt) _____ er hoogstwaarschijnlijk

iets niet in orde zijn.





WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

16.

Gisteren [staan] _____ ik in het stadscentrum. Het [zijn - vt] _____ spitsuur, het verkeer [snorren - vt] _____ gevaarlijk snel over de wegen.

Plots [komen - vt] _____ een man op me af en [vragen - vt] _____ :

'Pardon, meneer, hoe [komen - tt] _____ ik het snelst in het ziekenhuis?'

Ik [glimlachen - vt] _____ even en [zeggen] _____ toen:

'Wel, meneer, u [wachten - tt] _____ hier even tot het voetgangerslicht op rood [floepen - tt] _____.

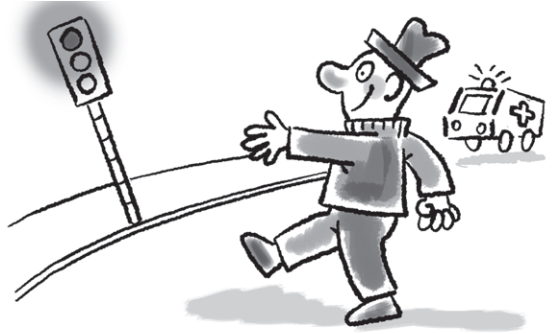
Dan [sluiten - tt] _____

u de ogen en u [oversteken - tt]

_____ gewoon de straat

_____ . De rest [volgen - tt]

_____ vanzelf!'



17.

Op school [gaan - vt] _____ het vandaag over grote schoonmaak. Meester

Heester [vertellen - vt] _____ dat dit zeker geen prettige tijd [zijn - tt] _____

voor de moeders. Hij [besluiten - vt] _____ : '... daarom [moeten - tt]

_____ wij onze moeder helpen waar we [kunnen - tt] _____.'

Meteen [stellen - vt] _____ hij de vraag: '(Doen - tt) _____

jullie dat allemaal?'

Ogenblikkelijk [gaan - vt] _____ tien vingers de lucht in. De meester [aanduiden - vt]

_____ kleine Linn _____ om te antwoorden. 'Ja, meester. Wanneer moeder

aan de grote schoonmaak [beginnen - tt] _____ , dan [poetsen - tt] _____ ik

met haar de meubelen en [poetsen - tt] _____ vader meteen de plaat!'



WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

20.

Piet Paraat (zitten - vt) _____ al wekenlang zonder werk. Waar hij ook (solliciteren - vt) _____, overal (weten - vt) _____ men hem te vertellen dat ze niemand nodig (hebben - vt) _____.

Op zekere dag (vinden - vt) _____ hij in de bus een brief waarin (staan - vt) _____ dat hij zich bij de firma PakYes (mogen - vt) _____ komen aanmelden. Piet (hebben - vt) _____ zich er de week ervoor (aanbieden) _____ voor de functie van pakjesdrager.

'Zo, Piet, je (kunnen - tt) _____ morgen om zeven uur beginnen', (zeggen - vt) _____ de nieuwe baas.

'Formidabel,' (reageren - vt) _____ Piet tevreden, 'eindelijk werk. Maar, eh, meneer, wat (gaan - tt) _____ ik verdienen, als ik zo vrij (mogen - tt) _____ zijn?'

De directeur (ronddraaien - vt) _____ zijn sigaar _____, hij (kuchen - vt) _____ even heel hard en (antwoorden - vt) _____ dan: 'Voorlopig, Piet, (krijgen - tt) _____ je 5 euro per uur. Maar later (worden - tt) _____ dat iets meer.'

'O,' (snuiven - vt) _____ Piet, 'zo (zitten - tt) _____ dat, dus ik (verdienen - tt) _____ 5 euro per uur en later (worden - tt) _____ dat iets meer! Welnu, meneer de directeur, dan (komen - tt) _____ ik wel later.'



WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

22.

Omer Oplinter (arriveren - tt) _____ op een avond weer eens in een hotelletje.

Hij (vragen - tt) _____ of de baas nog een kamer vrij (hebben - tt) _____.

Gelukkig (zijn - tt) _____ dat het geval.

'Morgenvroeg (willen - tt) _____ ik om zes uur

(wekken) _____ worden,' (zeggen - tt)

_____ Omer tegen de baas, 'meneer,

(kunnen - tt) _____ dat?'

'Ja hoor,' (antwoorden - tt) _____

de baas, 'geen probleem, meneer Oplinter.

Wanneer u dan even (bellen - tt)

_____, (zullen - tt) _____

ik u meteen roepen.'



23.

Dokter Gryploos (krijgen) _____ gisteren een vreemde oproep op zijn iPhone.

Een mevrouw (opbellen - vt) _____ hem _____ en (roepen - vt) _____ :

'(Komen - tt) _____ alstublieft heel snel, dokter. Mijn man (hebben)

_____ 170 graden koorts!'

'170 graden?' (schrikken - vt) _____ Gryploos, 'maar mevrouwtje, dan

(telefoneren - tt) _____ u beter de brandweer!'



28.

Mevrouw Zweedt – haar man (heten - vt) _____ meneer Voedt,
 toevallig, hè – (wonen - vt) _____ in een prachtige villa,
 (rondrijden - vt) _____ elke dag _____ in een prachtige
 Porsche, (organiseren - vt) _____ wekelijks minstens één chic feestje,
 kortom, mevrouw Zweedt (hebben - vt) _____ niets tekort. Integendeel.
 Toch (zijn - vt) _____ zij niet gelukkig. Steeds (worden - vt) _____
 zij geplaagd door vreselijke nachtmerries, elke avond (krijgen - vt) _____
 ze barstende hoofdpijn en overdag (zijn - vt) _____ haar kaken
 (bedekken) _____ met rode vlekken.
 Geen wonder dus dat zij een tijdje geleden een dokter (hebben) _____
 (opzoeken) _____ die haar allerlei gekleurde pillen en zalfjes (hebben)
 _____ (voorschrijven) _____ .
 Mevrouw Zweedt (slikken - vt) _____ trouw tweemaal daags haar
 pilletjes en (insmeren - vt) _____ voor en na elke maaltijd haar wangen
 _____ met de afschuwelijk stinkende zalf.
 Tweemaal per maand (moeten - vt) _____ ze zich bij dokter Gryploos
 melden voor wat de dokter ‘controle’ (noemen - vt) _____ .
 Vorige week (zeggen - vt) _____ de dokter toen hij mevrouw Zweedt
 (zien - vt) _____ binnenkomen:
 ‘Mevrouw, ik (geloven - tt) _____ wel dat mijn behandeling u (helpen)
 _____ (hebben) _____ . U (zien - tt) _____ er al
 heel wat beter uit.’
 Hierop (reageren - vt) _____ mevrouw Zweedt gevat: ‘Maar, dokter, met
 deze hoed op (zien - tt) _____ ik er altijd veel beter uit.’



2.

Zuinige Jef (komen - vt) kwam te laat op zijn werk.

Natuurlijk (reageren - vt) reageerde zijn baas niet al te vriendelijk:

'En, wat (zijn - tt) is er nu weer (gebeuren) gebeurd, Jef?

Ik (vinden - tt) vind dat je me wel een verklaring verschuldigd (zijn - tt)

bent; voor de derde keer deze week (zijn - tt) ben je te

laat...'

'Wel, meneer de directeur,' (antwoorden - vt) antwoorde Jef, 'in de

Muizenlaan (zijn - vt) was iemand een munt van één euro (verliezen)

verloren.'

'Hm,' (brommen - vt) bromde de directeur, '(doorgaan) ga door,

man, we (gaan - tt) gaan hier niet de hele dag staan!'

'Er (zijn - vt) waren zeker vijftientig, nee, misschien wel dertig mensen

die (helpen - vt) hielpen zoeken.'

'Als er al zoveel hulp (bieden) geboden (worden - vt) werd,

waarom (moeten - vt) moest jij

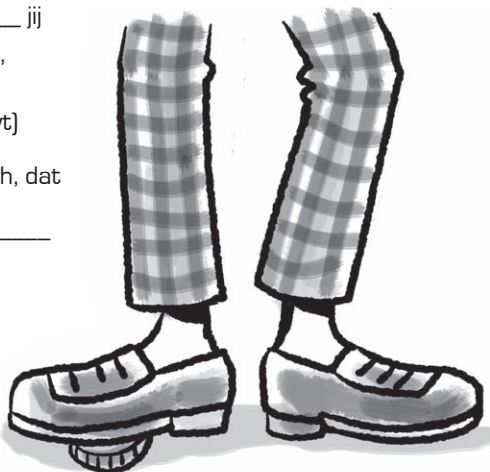
daar dan kost wat kost blijven staan?'

'Tja, meneer de directeur,' (zeggen - vt)

zei Jef ten slotte, 'tja, eh, dat

muntstuk... Ik (staan - vt) stond

er met mijn voet bovenop!'





7.

Het (zijn - tt) is een zeer zonnige dag wanneer een gastarbeider door een rood verkeerslicht (rijden - tt) rijdt en door agent Pol Litie (aanhouden) aangehouden (worden - tt) wordt.

Agent Litie (laten - tt) laat de man meteen stoppen en (vermanen - tt) vermaant hem streng:

'U (weten - tt) weet toch, meneer, dat u niet door het rode licht (mogen - tt) mag rijden, nietwaar?'

Inmiddels (hebben - tt) heeft de ijverige agent Pol zijn boekje (nemen) genomen en (zeggen - tt) zegt streng:

'Hoe (zijn - tt) is uw naam, meneer?'

De gastarbeider (antwoorden - tt) antwoordt meteen met een ietwat (verbazen) verbaasd gezicht: 'Artimoideskaperski Problovklinovkisperonkudarrskonskipidon.'

Daarop (antwoorden - tt) antwoordt agent Litie: 'Oké, meneer, u (mogen - tt) mag verder fietsen, maar de volgende keer (zullen - tt) zal ik u moeten opschrijven!'

8.

Een jongetje (zitten - tt) zit hard te huilen. Antoine Magnepan, die toevallig in die straat (wandelen - tt) wandelt, (stoppen - tt) stopt waar het jongetje (zitten - tt) zit en (vragen - tt) vraagt:

'Maar kereltje toch, waarom (huilen - tt) huil je zo?'

Het jongetje (opkijken - tt) rijkt met betraande ogen op naar de vreemde man en (antwoorden - tt) antwoordt: 'Ach, meneer, ik

WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!



(willen - tt) _____ **wil** _____ zo graag een sms'je naar mijn broertje sturen...'

Antoine, die toch niet (haasten) **gehaast** (zijn - tt) _____ **is** _____, (gaan - tt)

_____ **gaat** _____ op zijn hurken bij het kleine jongetje zitten en (vragen - tt) **vraagt**

hem: 'Als je zo graag een bericht aan je broertje (willen - tt) _____ **wil** _____ sturen,

waarom (doen - tt) _____ **doe** _____ je dat dan niet?'

'Maar, meneer, meneer, ik (kunnen - tt) _____ **kan** _____ niet schrijven', (huiten - tt)

_____ **huilt** _____ het jongetje.

'O,' (uitroepen - tt) _____ **roept** _____ Antoine _____ **uit** _____, '(zijn - tt) _____ **is** _____

dát het probleem?'

Nu (krijgen - tt) _____ **krijgt** _____ Antoine medelijden; hij (vinden - tt) _____ **vindt** _____ het

heel sneu voor de jongen en (voorstellen - tt) _____ **stelt** _____ hem _____ **voor** _____ dat hij

zelf het sms'je naar het broertje van de jongen (zullen - tt) _____ **zal** _____ intikken. Maar

het jongetje (blijven - tt) _____ **blijft** _____ hartverscheurend huiten. Antoine (begrijpen - tt)

_____ **begrijpt** _____ er niets van.

'Waarom (huiten - tt) _____ **huilt** _____ je nu nog? Je (hoeven - tt) _____ **hoeft** _____

gewoon maar te zeggen wat ik (moeten - tt) _____ **moet** _____ schrijven en ik (doen - tt)

_____ **doe** _____ dat voor jou!'

'Maar meneer, meneer, dat (helpen - tt) _____ **helpt** _____ helemaal niet', (snotteren - tt)

_____ **snottert** _____ het jongetje.

Antoine (beginnen - tt) _____ **begint** _____ nu wel (irriteren) **geirriteerd** te raken maar

(vragen - tt) _____ **vraagt** _____ toch nog:

'En waarom (helpen - tt) _____ **helpt** _____ dat niet als ik voor jou dat berichtje (schrijven - tt)

_____ **schrijf** _____?'

Het antwoord (zijn - vt) _____ **was** _____ even eenvoudig als onverwacht:

'Omdat mijn broertje niet (kunnen - tt) _____ **kan** _____ lezen, meneer!'



14.

Een grappig versje van Daan Zonderland:

Een biefstuk (zijn - tt) is gewoonlijk

Afkomstig van een koe.

Als men een biefstuk pijn (doen - tt) doet,

Dan (zeggen - tt) zegt de biefstuk: 'Boe!'

Doch als een biefstuk (hinniken - tt) hinnikt

Bij onverwachte pijn,

Dan (zullen - tt) zal er hoogstwaarschijnlijk

iets niet in orde zijn.

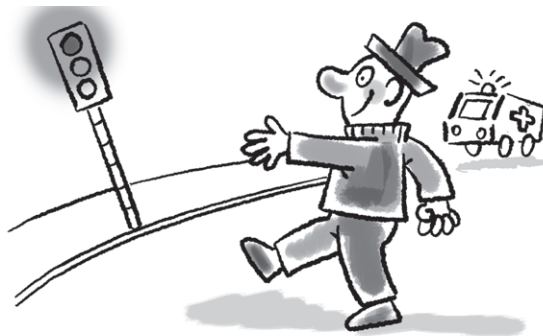


WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!



16.

Gisteren (staan) stond ik in het stadscentrum. Het (zijn - vt) was spitsuur, het verkeer (snorren - vt) snorde gevaarlijk snel over de wegen. Plots (komen - vt) kwam een man op me af en (vragen - vt) vroeg : 'Pardon, meneer, hoe (komen - tt) kom ik het snelst in het ziekenhuis?' Ik (glimlachen - vt) glimlachte even en (zeggen) zei toen: 'Wel, meneer, u (wachten - tt) wacht hier even tot het voetgangerslicht op rood (floepen - tt) floept. Dan (sluiten - tt) sluit u de ogen en u (oversteken - tt) steekt gewoon de straat over. De rest (volgen - tt) volgt vanzelf!'



17.

Op school (gaan - vt) ging het vandaag over grote schoonmaak. Meester Heester (vertellen - vt) vertelde dat dit zeker geen prettige tijd (zijn - tt) is voor de moeders. Hij (besluiten - vt) besloot : '... daarom (moeten - tt) moeten wij onze moeder helpen waar we (kunnen - tt) kunnen.' Meteen (stellen - vt) stelde hij de vraag: '(Doen - tt) Doen jullie dat allemaal?' Ogenblikkelijk (gaan - vt) gingen tien vingers de lucht in. De meester (aanduiden - vt) duidde kleine Linn aan om te antwoorden. 'Ja, meester. Wanneer moeder aan de grote schoonmaak (beginnen - tt) begint, dan (poetsen - tt) poets ik met haar de meubelen en (poetsen - tt) poetst vader meteen de plaat!'



20.

Piet Paraat (zitten - vt) zat al wekenlang zonder werk. Waar hij ook (solliciteren - vt) solliciteerde, overal (weten - vt) wist men hem te vertellen dat ze niemand nodig (hebben - vt) hadden.

Op zekere dag (vinden - vt) vond hij in de bus een brief waarin (staan - vt) stond dat hij zich bij de firma PakYes (mogen - vt) mocht komen aanmelden. Piet (hebben - vt) had zich er de week ervoor (aanbieden) aangeboden voor de functie van pakjesdrager.

'Zo, Piet, je (kunnen - tt) kunt / kan morgen om zeven uur beginnen', (zeggen - vt) zei de nieuwe baas.

'Formidabel,' (reageren - vt) reageerde Piet tevreden, 'eindelijk werk. Maar, eh, meneer, wat (gaan - tt) ga ik verdienen, als ik zo vrij (mogen - tt) mag zijn?'

De directeur (ronddraaien - vt) draaide zijn sigaar rond, hij (kuchen - vt) kuchte even heel hard en (antwoorden - vt) antwoordde dan: 'Voorlopig, Piet, (krijgen - tt) krijg je 5 euro per uur. Maar later (worden - tt) wordt dat iets meer.'

'O,' (snuiven - vt) snoof Piet, 'zo (zitten - tt) zit dat, dus ik (verdienen - tt) verdien 5 euro per uur en later (worden - tt) wordt dat iets meer! Welnu, meneer de directeur, dan (komen - tt) kom ik wel later.'



22.

Omer Oplinter (arriveren - tt) arriveert op een avond weer eens in een hotelletje.

Hij (vragen - tt) vraagt of de baas nog een kamer vrij (hebben - tt) heeft.

Gelukkig (zijn - tt) is dat het geval.

'Morgenvroeg (willen - tt) wil ik om zes uur

(wekken) gewekt worden,' (zeggen - tt)

zegt Omer tegen de baas, 'meneer,

(kunnen - tt) kan dat?'

'Ja hoor,' (antwoorden - tt) antwoordt

de baas, 'geen probleem, meneer Oplinter.

Wanneer u dan even (bellen - tt)

belt, (zullen - tt) zal

ik u meteen roepen.'



23.

Dokter Gryploos (krijgen) kreeg gisteren een vreemde oproep op zijn iPhone.

Een mevrouw (opbellen - vt) belde hem op en (roepen - vt) riep :

'(Komen - tt) Kom alstublieft heel snel, dokter. Mijn man (hebben)

heeft 170 graden koorts!'

'170 graden?' (schrikken - vt) schrok Gryploos, 'maar mevrouwtje, dan

(telefoneren - tt) telefoneert u beter de brandweer!'



28.

Mevrouw Zweedt – haar man (heten - vt) heette meneer Voedt,
toevallig, hè – (wonen - vt) woonde in een prachtige villa,
(rondrijden - vt) reed elke dag rond in een prachtige
Porsche, (organiseren - vt) organiseerde wekelijks minstens één chic feestje,
kortom, mevrouw Zweedt (hebben - vt) had niets tekort. Integendeel.
Toch (zijn - vt) was zij niet gelukkig. Steeds (worden - vt) werd
zij geplaagd door vreselijke nachtmerries, elke avond (krijgen - vt) kreeg
ze barstende hoofdpijn en overdag (zijn - vt) waren haar kaken
(bedekken) bedekt met rode vlekken.

Geen wonder dus dat zij een tijdje geleden een dokter (hebben) heeft
(opzoeken) opgezocht die haar allerlei gekleurde pillen en zalfjes (hebben)
heeft (voorschrijven) voorgeschreven.

Mevrouw Zweedt (slikken - vt) slikte trouw tweemaal daags haar
pilletjes en (insmeren - vt) smeerde voor en na elke maaltijd haar wangen
in met de afschuwelijk stinkende zalf.

Tweemaal per maand (moeten - vt) moest ze zich bij dokter Gryploos
melden voor wat de dokter 'controle' (noemen - vt) noemde.

Vorige week (zeggen - vt) zei de dokter toen hij mevrouw Zweedt
(zien - vt) zag binnenkomen:

'Mevrouw, ik (geloven - tt) gehoef wel dat mijn behandeling u (helpen)
geholpen (hebben) heeft. U (zien - tt) ziet er al
heel wat beter uit.'

Hierop (reageren - vt) reageerde mevrouw Zweedt gevat: 'Maar, dokter, met
deze hoed op (zien - tt) zie ik er altijd veel beter uit.'