

LEER SCHRIJVEN MET SCHRIJVERS * KOPIEERMAP 9+

SCHRIJF ZE!

[selectie]

Femke Winkels

PESTEN, PRAAT EROVER!

Op elke basisschool zijn ze aanwezig, kinderen die er niet echt bijhoren. Ze worden geregeld gepest en buiten de groep gesloten. Eén op de twintig kinderen wordt dagelijks gepest. Op elke basisschool zijn pesters aanwezig, kinderen die bij het pesten het voortouw nemen. Zij willen zich, ten koste van het slachtoffer, bewijzen. Ook zijn er kinderen die zwijgen, toekijken of meedoen met pesten.

Er is een verschil tussen pesten en plagen. Als kinderen aan elkaar gewaagd zijn, is er sprake van plagen. De ene keer doet de een iets vervelends, de volgende keer is het de ander. Plagen is niet altijd leuk, maar nooit bedreigend. Pesten is dat wel. Pesten gebeurt meestal in de vorm van schelden, treiteren, dreigen, schoppen en slaan, maar ook negeren en buiten de groep sluiten. Pesten verplaatst zich bovendien steeds vaker van het schoolplein naar de wereld van het mobieltje en het internet.

De gevolgen van pesten zijn ernstig. Kinderen die worden gepest kunnen last krijgen van hoofdpijn, slaapproblemen, buikpijn, faalangst en zelfs depressies. Het gepeste kind voelt zich alleen, wordt snel bang en onzeker, verliest zelfvertrouwen en eigenwaarde.

Pesten heeft te maken met de manier waarop kinderen met elkaar omgaan, met machtsverdeling, met de sfeer in de groep en in welke mate een kind voor zichzelf kan opkomen. Een gepest kind en de pester moeten beiden thuis op een goede manier worden opgevangen. Door te zorgen voor een veilige sfeer in de groep op school, waarbij kinderen respect hebben voor elkaar en door het aanleren van sociale vaardigheden zal pesten minder snel voorkomen. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten gezamenlijk stappen ondernemen om het pesten aan te pakken en zich verantwoordelijk voelen voor een veilige sfeer op school en in de klas.

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen

- de situatie niet aanvaarden/accepteren;
- contact opnemen met de leerkracht;
- de problemen serieus nemen en erover praten;
- je kind door dik en dun steunen;
- informeer in je wijk of er een sociale vaardigheidstraining gegeven wordt;
- praat als ouder zelf met iemand bij wie je je hart kunt luchten.

Adviezen aan ouders van pesters

- neem anderen die zeggen dat je kind pest serieus;
- probeer je kind gevoelig te maken voor wat het anderen aandoet;
- probeer er samen met je kind achter te komen waarom het pest;
- corrigeer agressieve buien of pestgedrag van je kind;
- informeer in je wijk of er een sociale vaardigheidstraining gegeven wordt;
- praat als ouder zelf met iemand bij wie je je hart kunt luchten.

Advies aan alle ouders

- praat regelmatig met je kind over hoe het op school gaat;
- geef zelf als ouder het goede voorbeeld hoe je respectvol met mensen omgaat.

Voor meer informatie over pesten, ga naar

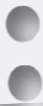
www.slatoe.be
www.pestweb.nl
www.pestten.net

www.pestenislaf.nl
www.sjn.nl/pesten

www.kidstegengeweld.nl
www.kieskleurtegenpesten.be

theorie

● Wat is het hoofdadvis in het **overtuigende artikel**?



● Waar staat dit al kort aangegeven?

- in de eerste regel van het artikel
- in de kop (titel) van het artikel
- onderaan het artikel boven de websites

● Waarvan wordt in dit artikel gebruikgemaakt om adviezen duidelijk op een rijtje te zetten?



● In het artikel zit een inleiding, een kern en een slot. Geef aan welke stukjes waar bij horen:

● Inleiding:



● Kern:



● Slot:



● Wat wordt er in het slot van deze tekst voor *bijzonders* gedaan?

- er worden voorbeelden van pesten gegeven
- er worden tips gegeven om pesten tegen te gaan
- er worden kinderen en ouders genoemd die gepest worden
- er worden kinderen en ouders genoemd die pesten

Het is lastig om zo'n moeilijk onderwerp als pesten te kiezen en daar een mooie tekst over te schrijven. Dit hoeft jij ook niet te doen (als het je lukt: doen!) Maar je kunt wel oefenen met andere overtuigende teksten. Een voorbeeld hiervan is een boek- of filmbespreking (of 'recensie').

Je vindt recensies bijvoorbeeld in dagbladen en in tijdschriften. In een recensie staan behalve feiten ook de mening van de recensent (de persoon die de recensie / bespreking heeft gemaakt). Jij gaat in deze opdracht mensen overtuigen om juist dat boek te lezen, om die film te kijken etc. Je stuk kan in de schoolkrant komen!

Er zitten veel overeenkomsten in een recensie en de tekst over pesten die je gelezen hebt.

- Een inleiding, kern en slot
- Goede argumenten
- Tips
- Je kunt je recensie ook een titel geven

Wat is er anders? Noem in een recensie ook onderaan: Titel, Auteur, Uitgeverij, Jaar van uitgave, en eventueel het aantal pagina's en de prijs.

OPDRACHT

Je gaat nu oefenen met het schrijven van een recensie. Lees deze tips maar eerst goed door!

In de inleiding noem je:

- titel van het gelezen boek / film enz.;
- achtergrondinformatie over de auteur;
- bijzonderheden over het boek / de film (bijv. dat het boek wordt verfilmd / een literaire prijs heeft gewonnen);
- wat wil de auteur / de maker? Waarom is dit geschreven / gemaakt? (Je kunt op het internet zoeken...)

In de kern:

- de inhoud van het boek (een heel korte samenvatting);
- je mening hierover, met argumenten;
- waarom moet volgens jou iedereen dit boek wel / niet lezen;
- waarom is dit boek goed, slecht, fantastisch;
- waarom is de hoofdpersoon 'echt', slecht enz.;
- denk aan zaken als: hoe belangrijk? hoe origineel? hoe actueel (van belang op dit moment, modern).

In het slot:

- je eigen mening en conclusie over het gelezen boek;
- voldoet het aan je verwachting?;
- is het interessant voor andere kinderen / mensen en waarom?;
- je roept de lezers nog eens kort op om dit boek te lezen / niet te lezen omdat... enz.

En wat noem je ook alweer onderaan?

Kies nu een boek of film uit om je recensie over te schrijven. Schrijf erover op de volgende pagina. Liever eerst in het klad? Gebruik dan een apart vel papier.

HET EINDRESULTAAT

Zitten er in je tekst geen spelfouten? Bevat je recensie vooral goedlopende, korte zinnen? Je kunt de voorkant van het boek of de film printen en erbij plakken of natekenen.



8. Pesten, praat erover!

PESTEN, PRAAT EROVER!

Op elke basisschool zijn ze aanwezig, kinderen die er niet echt bijhoren. Ze worden geregeld gepest en buiten de groep gesloten. Eén op de twintig kinderen wordt dagelijks gepest. Op elke basisschool zijn pesters aanwezig, kinderen die bij het pesten het voortouw nemen. Zij willen zich, ten koste van het slachtoffer, bewijzen. Ook zijn er kinderen die zwijgen, toekijken of meedoen met pesten.

Er is een verschil tussen pesten en plagen. Als kinderen aan elkaar gewaagd zijn, is er sprake van plagen. De ene keer doet de een iets vervelends, de volgende keer is het de ander. Plagen is niet altijd leuk, maar nooit bedreigend. Pesten is dat wel. Pesten gebeurt meestal in de vorm van schelden, treiteren, dreigen, schoppen en slaan, maar ook negeren en buiten de groep sluiten. Pesten verplaatst zich bovendien steeds vaker van het schoolplein naar de wereld van het mobieltje en het internet.

De gevolgen van pesten zijn ernstig. Kinderen die worden gepest kunnen last krijgen van hoofdpijn, slaapproblemen, buikpijn, faalangst en zelfs depressies. Het gepeste kind voelt zich alleen, wordt snel bang en onzeker, verliest zelfvertrouwen en eigenwaarde.

Pesten heeft te maken met de manier waarop kinderen met elkaar omgaan, met machtsverdeling, met de sfeer in de groep en in welke mate een kind voor zichzelf kan opkomen. Een gepest kind en de pester moeten beiden thuis op een goede manier worden opgevangen. Door te zorgen voor een veilige sfeer in de groep op school, waarbij kinderen respect hebben voor elkaar en door het aanleren van sociale vaardigheden zal pesten minder snel voorkomen. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten gezamenlijk stappen ondernemen om het pesten aan te pakken en zich verantwoordelijk voelen voor een veilige sfeer op school en in de klas.

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen

- de situatie niet aanvaarden/accepteren;
- contact opnemen met de leerkracht;
- de problemen serieus nemen en erover praten;
- je kind door dik en dun steunen;
- informeer in je wijk of er een sociale vaardigheidstraining gegeven wordt;
- praat als ouder zelf met iemand bij wie je je hart kunt luchten.

Adviezen aan ouders van pesters

- neem anderen die zeggen dat je kind pest serieus;
- probeer je kind gevoelig te maken voor wat het anderen aandoet;
- probeer er samen met je kind achter te komen waarom het pest;
- corrigeer agressieve buien of pestgedrag van je kind;
- informeer in je wijk of er een sociale vaardigheidstraining gegeven wordt;
- praat als ouder zelf met iemand bij wie je je hart kunt luchten.

Advies aan alle ouders

- praat regelmatig met je kind over hoe het op school gaat;
- geef zelf als ouder het goede voorbeeld hoe je respectvol met mensen omgaat.

Voor meer informatie over pesten, ga naar

www.slatoe.be
www.pestweb.nl
www.pestten.net

www.pestenislaf.nl
www.sjn.nl/pesten

www.kidstegengeweld.nl
www.kieskleurtegenpesten.be

theorie

● Wat is het hoofdadvis in het **overtuigende artikel**?

● Praat erover

● Waar staat dit al kort aangegeven?

● in de eerste regel van het artikel

● in de kop (titel) van het artikel

● onderaan het artikel boven de websites

● Waarvan wordt in dit artikel gebruikgemaakt om adviezen duidelijk op een rijtje te zetten?

● opsommingstekens (bullets), inspringingen, subkopjes (dikgedrukt)

● In het artikel zit een inleiding, een kern en een slot. Geef aan welke stukjes waar bij horen:

● Inleiding:

● Op elke ... t/m ... en het internet.

● Kern:

● De gevolgen ... t/m ... en in de klas.

● Slot:

● Adviezen aan ... t/m ... ga naar.

● Wat wordt er in het slot van deze tekst voor bijzonder gedaan?

● er worden voorbeelden van pesten gegeven

● er worden tips gegeven om pesten tegen te gaan

● er worden kinderen en ouders genoemd die gepest worden

● er worden kinderen en ouders genoemd die pesten

Het is lastig om zo'n moeilijk onderwerp als pesten te kiezen en daar een mooie tekst over te schrijven. Dit hoeft jij ook niet te doen (als het je lukt: doen!) Maar je kunt wel oefenen met andere overtuigende teksten. Een voorbeeld hiervan is een boek- of filmbespreking (of 'recensie').

Je vindt recensies bijvoorbeeld in dagbladen en in tijdschriften. In een recensie staan behalve feiten ook de mening van de recensent (de persoon die de recensie / bespreking heeft gemaakt). Jij gaat in deze opdracht mensen overtuigen om juist dat boek te lezen, om die film te kijken etc. Je stuk kan in de schoolkrant komen!

Er zitten veel overeenkomsten in een recensie en de tekst over pesten die je gelezen hebt.

- Een inleiding, kern en slot
- Goede argumenten
- Tips
- Je kunt je recensie ook een titel geven

Wat is er anders? Noem in een recensie ook onderaan: Titel, Auteur, Uitgeverij, Jaar van uitgave, en eventueel het aantal pagina's en de prijs.

OPDRACHT

Je gaat nu oefenen met het schrijven van een recensie. Lees deze tips maar eerst goed door!

In de inleiding noem je:

- titel van het gelezen boek / film enz.;
- achtergrondinformatie over de auteur;
- bijzonderheden over het boek / de film (bijv. dat het boek wordt verfilmd / een literaire prijs heeft gewonnen);
- wat wil de auteur / de maker? Waarom is dit geschreven / gemaakt? (Je kunt op het internet zoeken...)

In de kern:

- de inhoud van het boek (een heel korte samenvatting);
- je mening hierover, met argumenten;
- waarom moet volgens jou iedereen dit boek wel / niet lezen;
- waarom is dit boek goed, slecht, fantastisch;
- waarom is de hoofdpersoon 'echt', slecht enz.;
- denk aan zaken als: hoe belangrijk? hoe origineel? hoe actueel (van belang op dit moment, modern).

In het slot:

- je eigen mening en conclusie over het gelezen boek;
- voldoet het aan je verwachting?;
- is het interessant voor andere kinderen / mensen en waarom?;
- je roept de lezers nog eens kort op om dit boek te lezen / niet te lezen omdat... enz.

En wat noem je ook alweer onderaan?

titel, auteur, uitgeverij, jaar van uitgave, (aantal pagina's, prijs)

Kies nu een boek of film uit om je recensie over te schrijven. Schrijf erover op de volgende pagina. Liever eerst in het klad? Gebruik dan een apart vel papier.

